

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в
г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде
имени Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 43/1 от «25» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Ментальная арифметика»
Направление «Реализация особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей»
1-2 абвгд классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Буханова Е.А.-учитель
начальных классов

г. Турсунзаде, 2023г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Ментальная арифметика» для учащихся 1-2 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания.
- Календарного учебного графика РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева». на 2023/2024 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы на 2023/2024 учебный год.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счёта.

Основными задачи:

- развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
- улучшить зрительную и слуховую память; повысить способности к концентрации и внимательность;
- развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;
- повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам: арифметике и математике.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выразить их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют умственному развитию – учащиеся учатся логически мыслить, обобщать полученную информацию, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; формируется межполушарное взаимодействие во время устного счёта; повышается уровень логического и абстрактного мышления; формируется представление о способе счёта другой страны.

Общая характеристика организации учебного процесса

Программа предполагает групповые занятия в форме тематических занятий.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, схем, зарисовок на доске.

Практические – выполнение практических заданий.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования;
- анализ результатов деятельности.

Содержание курса

В основе программы лежит модульный подход. Курс состоит из трёх модулей. Каждый модуль посвящен освоению определённых способов счета и изучаются в определенном порядке. Каждый последующий модуль базируется на предыдущем.

1. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек.

История появления. Назначение. Рамка, перекладина, спицы, косточки. Правило большого и указательного пальца.

Практическая работа: изучение действий с абакусом.

2. Знакомство с числами 0–4.

Нижние косточки. Состав 5. Сложение и вычитание с помощью абакуса. Ментальный счёт.

Практическая работа: сложение и вычитание с помощью абакуса.

3. Знакомство с 1 разрядом.

Разбор образования цифр от 1 до 9 на абакусе. Правила сложения и вычитания с помощью абакуса. Состав 5.

Практическая работа: сложение и вычитание с помощью абакуса; ментальный счёт.

4. Знакомство со 2 разрядом.

Особенности образования двузначных чисел на абакусе. Правила сложения и вычитания двузначных чисел на абакусе.

Практическая работа: сложение и вычитание с помощью абакуса; ментальный счёт.

5. Знакомство с 3 разрядом.

Изучение особенности образования трёхзначных чисел на абакусе. Правила сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Практическая работа: сложение и вычитание с помощью абакуса; ментальный счёт; тестирование.

6. Изучение формулы +/-1.

Изучение формулы $+1 = -4+5$ и $-1 = +4-5$ на первом и втором разрядах. Состав числа 5.

Практическая работа: отработка формулы +/-1 на первом и втором разрядах; актуализация знаний об образовании первого и второго разрядов; ментальный счёт без формул.

7. Изучение формулы +/-2.

Изучение формулы $+2 = -3+5$ и $-2 = +3-5$ на первом и втором разрядах. Состав числа 5.

Практическая работа: отработка формулы +/-2 на первом и втором разрядах; ментальный счёт без формул.

8. Изучение формулы +/-3.

Изучение формулы $+3 = -2+5$ и $-3 = +2-5$ на первом разряде. Состав числа 5.

Практическая работа: отработка формулы +/-3 на первом и втором разрядах; ментальный счёт без формул.

9. Изучение формулы +/-4.

Изучение формулы $+4 = -1+5$ и $-4 = +1-5$ на первом разряде. Состав числа 5.

Практическая работа: отработка формулы +/-4 на первом и втором разрядах; ментальный счёт без формул.

10. Закрепление изученных формул.

Счёт на абакусе с комбинированием всех формул.

Практическая работа: счёт на абакусе, ментальный счёт.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего
Модуль 1 «Абакус и его конструкция. Знакомство с числами»		
1	Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек.	1
2	Знакомство с числами 0–4.	1
3	Знакомство с 1 разрядом (числа от 1 до 9).	4

4	Знакомство со 2 разрядом (числа от 10 до 99).	4
5	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	6
Модуль 2 «Изучение маленьких друзей»		
6	Изучение формулы +/- 1.	3
7	Изучение формулы +/- 2.	4
8	Изучение формулы +/-3.	4
9	Изучение формулы +/-4.	4
10	Закрепление изученных формул.	3
Итого		34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Ментальная арифметика» (34 часа)**

№ п/п	Тема	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
1	Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек.	1		http://ima.smallworld.ru/
2	Знакомство с числами 0–4.	1		http://ima.smallworld.ru/
3	Знакомство с 1 разрядом (числа от 1 до 9).	1		http://ima.smallworld.ru/
4	Знакомство с 1 разрядом (числа от 1 до 9).	1		http://ima.smallworld.ru/
5	Знакомство с 1 разрядом (числа от 1 до 9).	1		http://ima.smallworld.ru/
6	Знакомство с 1 разрядом (числа от 1 до 9).	1		http://ima.smallworld.ru/
7	Знакомство со 2 разрядом (числа от 10 до 99).	1		http://ima.smallworld.ru/
8	Знакомство со 2 разрядом (числа от 10 до 99).	1		http://ima.smallworld.ru/
9	Знакомство со 2 разрядом (числа от 10 до 99).	1		http://ima.smallworld.ru/
10	Знакомство со 2 разрядом (числа от 10 до 99).	1		http://ima.smallworld.ru/
11	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
12	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
13	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
14	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
15	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
16	Знакомство с 3 разрядом (числа от 100 до 999).	1		http://ima.smallworld.ru/
17	Изучение формулы +/- 1.	1		http://ima.smallworld.ru/

				d.ru/
18	Изучение формулы +/- 1.	1		http://ima.smalloxford.ru/
19	Изучение формулы +/- 1.	1		http://ima.smalloxford.ru/
20	Изучение формулы +/- 2.	1		http://ima.smalloxford.ru/
21	Изучение формулы +/- 2.	1		http://ima.smalloxford.ru/
22	Изучение формулы +/- 2.	1		http://ima.smalloxford.ru/
23	Изучение формулы +/- 2.	1		http://ima.smalloxford.ru/
24	Изучение формулы +/-3.	1		http://ima.smalloxford.ru/
25	Изучение формулы +/-3.	1		http://ima.smalloxford.ru/
26	Изучение формулы +/-3.	1		http://ima.smalloxford.ru/
27	Изучение формулы +/-3.	1		http://ima.smalloxford.ru/
28	Изучение формулы +/-4.	1		http://ima.smalloxford.ru/
29	Изучение формулы +/-4.	1		http://ima.smalloxford.ru/
30	Изучение формулы +/-4.	1		http://ima.smalloxford.ru/
31	Изучение формулы +/-4.	1		http://ima.smalloxford.ru/
32	Закрепление изученных формул.	1		http://ima.smalloxford.ru/
33	Закрепление изученных формул.	1		http://ima.smalloxford.ru/
34	Закрепление изученных формул.			http://ima.smalloxford.ru/
ИТОГО:				34

Дидактический материал:

- Таблицы Шульте;
- Задания на развитие индукции, дедукции;
- Математические пазлы.

Перечень УМК:

1. Д. Вендланд. «Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса» (часть.1). Изд. «Питер», 2020;
2. Д. Вендланд. «Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса» (часть.2). Изд. «Питер», 2021;
3. Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях; издательство: Траст, 2015 г.;

4. Фуст О.Н. «Ментальная арифметика. Организация обучения в образовательном учреждении» Издательство «Издательские решения»;
5. Фуст О. Н. «Ментальная арифметика. Самоучитель. Сложение и вычитание». Издательство «Издательские решения»;
6. Фуст О. Н. Ментальная арифметика. Рабочая тетрадь для дошкольников. «Путешествие с журавликом «Плюсиком»» Издательство «Аметод», 2019;
7. Фуст О.Н. «Ментальная арифметика»;
8. Фуст О.Н. «125 игр с флеш-картами». Изд. «Аметод», 2018;
9. Фуст О.Н. Задачник для дошкольников «Простое сложение и вычитание»;
10. Фуст О.Н. Задачник для дошкольников «Однозначные цепочки»;
11. Фуст О.Н. Методическое пособие для преподавателей, Изд. «Аметод», 2020;
12. Андреев А., Глущенко Г., Тримасова Н. «Ментальная арифметика. Уровень 1. 4-14 лет» Москва, Новосибирск, ООО «Дилер-Групп», 2017;
13. Ш.Т. Ахмадуллин. Методическое руководство для родителей. «Система обучения детей 7-11 лет быстрому сложению и вычитанию за 21 день». Казань: ООО «Эксперт», 2016.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Маленький Оксфорд: Тренажёр по ментальной арифметике. – URL: <http://ima.smalloxford.ru/>

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)
по курсу внеурочной деятельности _____
учитель _____

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Спосо б коррек тировк и
				по плану	дано		